

Serie de webinars
#Movingonline

Educación en tiempos de COVID: ¿Qué opinan los estudiantes?

Macarena Castro (ARG), Brayan Rivera (COL) y Tania Acosta (MEX)



Noviembre 5

12:00 p.m. hora del Este de EE.UU - Cambio al horario de invierno
ID ZOOM: 9406533397



**SIEMPRE
JUNTOS**

¡Te damos la más cordial bienvenida!



Por favor: Realiza tus
aportes vía chat (Todos los
panelistas y
participantes). Los
micrófonos permanecerán
cerrados.



Revisa tu audio para
asegurarte que
escuchas
correctamente.
¡Gracias!

¿Cuáles han sido tus principales experiencias en el proceso de transición al aprendizaje a distancia?



Falta de evaluación y seguimiento



Verificar o revalorar los compromisos que asumen la institución, los profesores y los estudiantes



Omisión de un calendario de actividades (organización)



Lo positivo de los encuentros sincrónicos.

¿Cuáles han sido tus principales experiencias en el proceso de transición al aprendizaje a distancia?



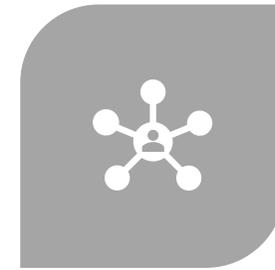
EXPERIENCIA PREVIA EN LA VIRTUALIDAD, PERO NO TOTALMENTE



DEMASIADA TAREA



MENOS SEGUIMIENTO POR PARTE DE LOS PROFESORES, NO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y POCO USO DE HERRAMIENTAS



MAYOR DISPONIBILIDAD DE LOS PROFESORES EN DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN

¿Cuáles han sido tus principales experiencias en el proceso de transición al aprendizaje a distancia?

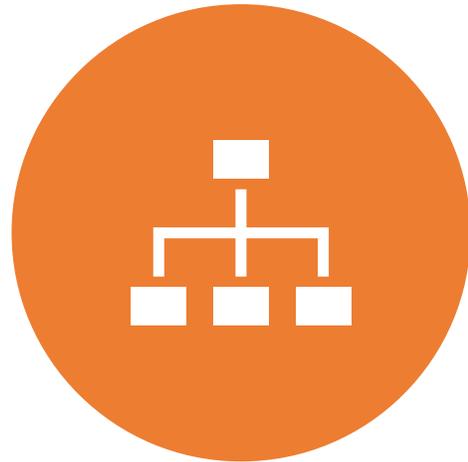


CONTACTO CERCANO CON LOS PROFESORES



EQUIPO Y PROGRAMAS NECESARIOS PARA ACTIVIDADES

¿Qué aprendizajes resaltarías durante este proceso de cambio de modalidad?



ORGANIZACIÓN



MOTIVACIÓN PERSONAL:
APRENDER DEPENDE DE TI MISMO

¿Qué aprendizajes resaltarías durante este proceso de cambio de modalidad?

Considero que aprendí más

Tengo más autonomía

Experiencia con una profesora motivada y que mostró esfuerzo, resultó en la mejor clase



- Autogestión- He aprendido más
- Preferencia por esta modalidad
- Familiarizarse con la nueva normalidad

¿Qué aprendizajes resaltarías durante este proceso de cambio de modalidad?



¿Cómo te han afectado estos cambios física y mentalmente ?

- Rutina de ejercicios y comidas
- Tiempo para mi misma
- Aprendí a adaptarme rápidamente a las cosas
- Paciencia y empatía por mis compañeros y profesores
- Situaciones de estrés

¿Cómo te han afectado estos cambios física y mentalmente ?



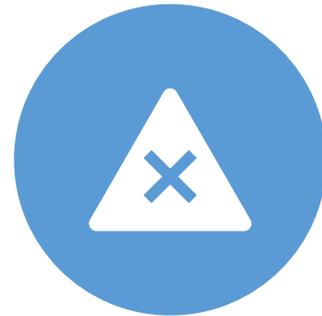
Dolores de espalda y agotamiento visual



Mentalmente agotado



Aprendí a controlar el estrés estudiantil



Después de un tiempo, falta de motivación

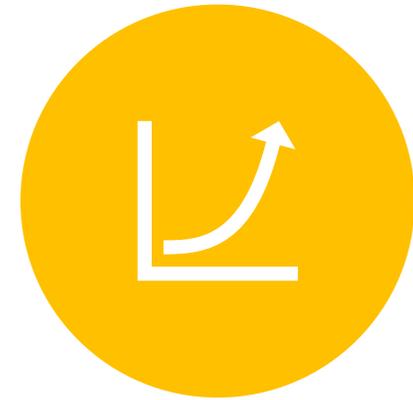
¿Cómo te han afectado estos cambios física y mentalmente ?



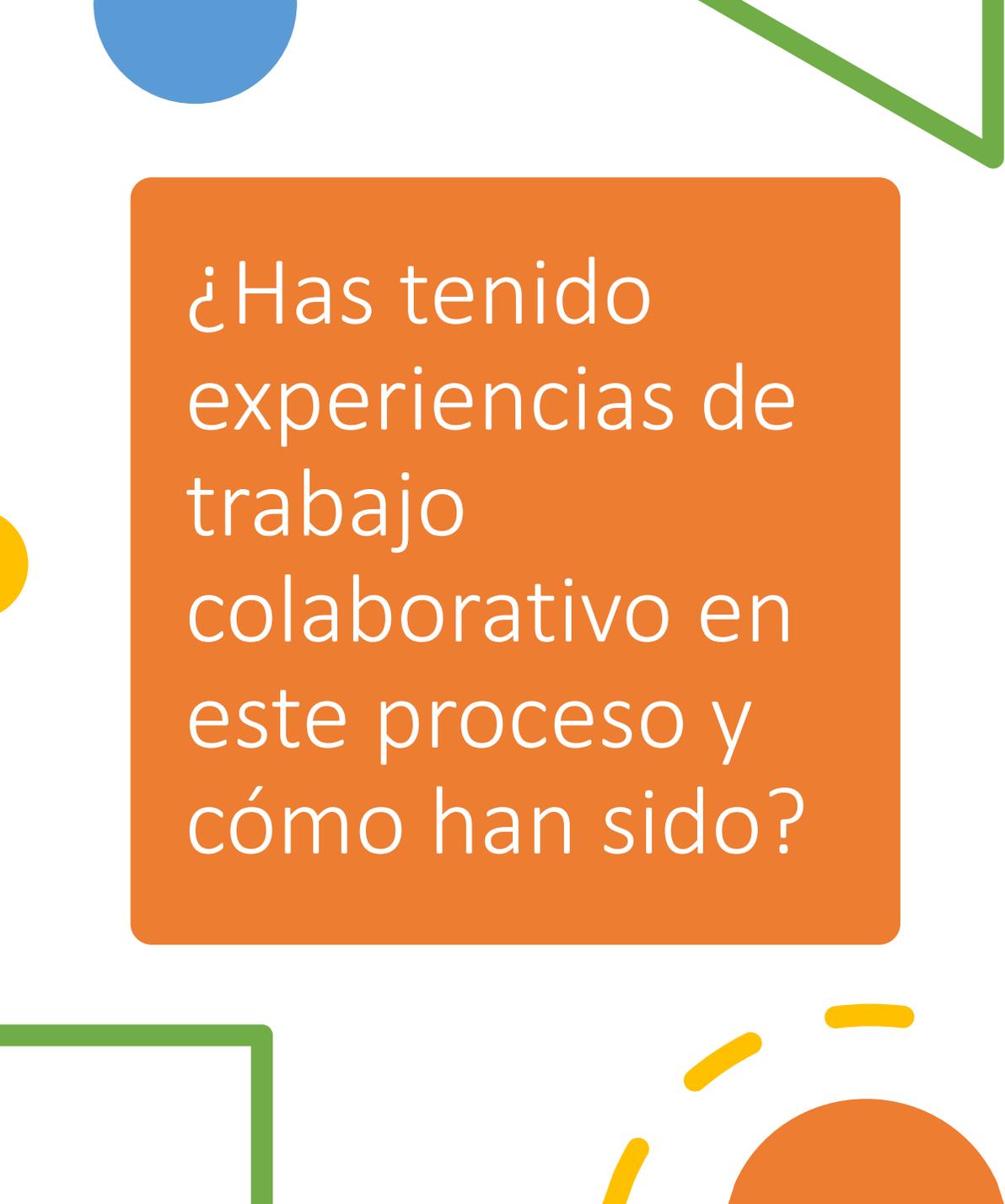
NECESIDAD DE UNA
RUTINA



DISCIPLINA



HE ADQUIRIDO UNA
VISIÓN POSITIVA



¿Has tenido experiencias de trabajo colaborativo en este proceso y cómo han sido?

- Dificultad para acordar horarios para encuentros
 - Poca orientación por parte de los profesores
 - Fueron pocas o nulas las experiencias exitosas
 - Contar con herramientas tecnológicas para la colaboración
 - Depende de la personalidad/ responsabilidad, propia y de los compañeros
 - Se debe mantener un comunicación constante tanto con el equipo como con el profesor
- 



Preguntas



**Looking
For An
Answer?**
BACKGROUND

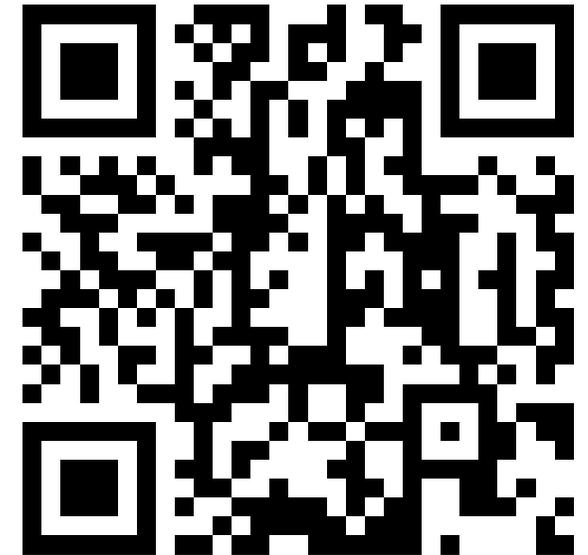
Ganaste un badge

¡FELICIDADES!

**HAS GANADO UNA INSIGNIA
DIGITAL**

Escanea el código con tu celular y
descarga la insignia digital del
evento.

<https://iadb.badgr.io/claim/US-TWRDBD34BC>





Serie de Webinars

Todos los jueves
12:00-12:30 PM EST TIME

#Movingonline BID

The banner features a dark blue background with a large green hexagonal graphic on the right. Inside the hexagon, a person in an orange suit is interacting with a 3D architectural model of a building. The model consists of several blue and white rectangular blocks stacked on top of each other. The person is standing on a green circular base. The overall design is modern and tech-oriented.

Página de Webinars Movingonline BID

<https://cursos.iadb.org/es/webinars-movingonline>

Serie de webinars
#Movingonline

**El reto de la educación especial a distancia:
El caso del colegio TAO (ESP)**

Con Sergio Jaketi Arjorna



Noviembre 12

**12:00 p.m. hora del Este de EE.UU - Cambio al horario de invierno
ID ZOOM: 923 9604 8954**



**SIEMPRE
JUNTOS**

**12:00 PM EST Estados
Unidos (Washington)**

**12 de noviembre de
2020**



CIERRE DE POSTULACIONES

Ene 22, 2021

REGÍSTRESE

Bootcamp para el diseño instruccional online

ENE 25, 2021 - FEB 03, 2021

<https://cursos.iadb.org/es/indes/bootcamp-para-el-dise-o-instruccional-online>

CICLO DE SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA:

TECNOLOGÍA, DISEÑO INSTRUCCIONAL
Y PEDAGOGIA

OTRA INICIATIVA DE
#MOVINGONLINE



REGISTRATE EN MOVINGONLINE Y RESERVA TU LUGAR

25 DE NOVIEMBRE – 12 PM

¿Qué necesito saber para
elegir un LMS
para mi curso y estudiantes?

02 DE DICIEMBRE - 12 PM

¿Cómo promover el
aprendizaje activo en cursos
en línea?

OTRA INICIATIVA DE #MOVINGONLINE



REGISTRATE EN MOVINGONLINE Y RESERVA TU LUGAR

09 DE DICIEMBRE – 12 PM

Las diferentes presencias del
tutor/a en un curso en línea

16 DE DICIEMBRE - 12 PM

Evaluar y calificar: diferencias y
alcances

OTRA INICIATIVA DE #MOVINGONLINE



#MOVINGONLINE



¡Conéctate y se parte de la iniciativa!

<https://cursos.iadb.org/es/indes/moving-online>